



# Integration og kønsligestilling Integration og børn

Oplæg for integrationsråd fra Lolland, Næstved og Vordingborg

**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

Mads Ted Drud-Jensen | 25. februar 2020

**DRC**



# **DRC Dansk Flygtningehjælp**

# DRC Dansk Flygtningehjælp

- Grundlagt i 1956 – ungarske flygtninge
- Arbejder i 40 lande – nødhjælp etc.
- 8.000 medarbejdere
- I Danmark:
  - > Rådgivning af asylansøgere
  - > Integrationsarbejde
  - > Fortalerarbejde



**DRC**

# DRC Integration (ca. 500 medarbejdere og 8.000 frivillige)

**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

Integrationsnet



**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

Frivillig



**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

Tolkeservice

**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

Center for  
Udsatte  
Flygtninge

[www.udsatteflygtninge.dk](http://www.udsatteflygtninge.dk)

[udsatte@drc.ngo](mailto:udsatte@drc.ngo)

3373 5339

DRC

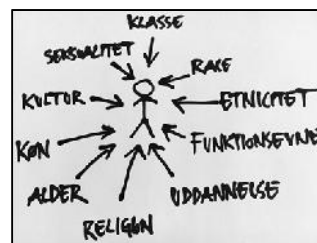


# Kønsligestilling og integration



# Når 'ligestilling' møder 'integration'

- Mange dagsordener og polariseret debat
- Kvinder med minoritetsetnisk baggrund er ikke en homogen gruppe



**MEST LÆSTE SENESTE 24  
TIMER**

**Egyptiske mænd i ny  
undersøgelse: Kvinder skal  
finde sig i hustruvold**

16. JUN. 2017 KL. 19:45

**Ny rapport: Flygtningekvinder  
er sværere at få i arbejde**

Nyankomne kvindelige flygtninge ser sig først og fremmest som hjemmegående, viser ny rapport.



WWW.BELTUNGSDOM

**Støjberg til udsatte muslimske kvinder: »I må  
ikke tro på imamerne og mændene i de her  
sager«**

Ministerne Inger Støjberg og Eva Kjer Hansen fik onsdag flere råd om imamer og skilsmisser af en gruppe udsatte muslimske kvinder. Støjberg vil nu undersøge omfanget af problemer med religiøse søgteskaber.



# Tallene: Flygtninge og beskæftigelse

Kvinder: 20%      Mænd: 61%

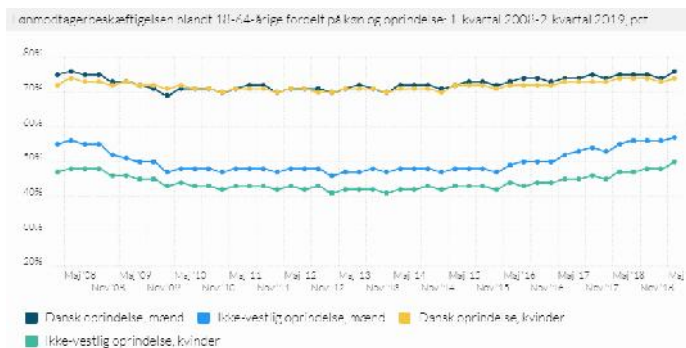
Kilde: UIM, integrationsbarometer.dk

Andel af 21-64-årige flygtninge og familiesammenførte til flygtninge i lønmodtagerbeskæftigelse efter 3 år i Danmark, 1. kvrt. 2015-3. kvrt. 2019, pct.

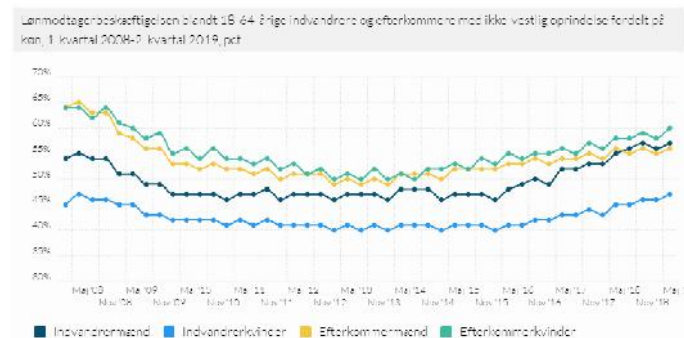


## Tallene: Indvandrere og efterkommere

Kvinder med ikke-vestlig baggrund har *laveste* andel i beskæftigelse (50%)



Blandt personer med ikke-vestlige oprindelse har efterkommer-kvinder den *højeste* andel i beskæftigelse (60%)

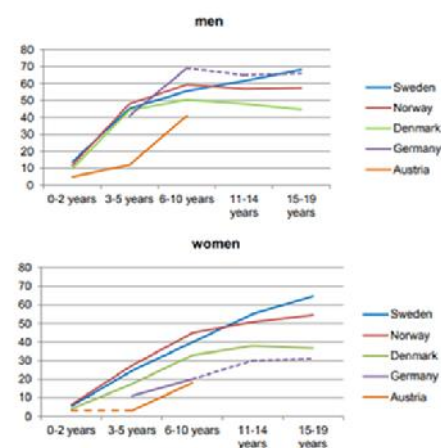




# Flygtninge - hvad har betydning?

- Lavere uddannelsesniveaue (men ikke meget) og mindre lønarbejdserfaring end mænd
- Efterkommere: kvinder bedre uddannede end mænd
- Kvinder er længere om at lære værtslandets sprog
- Uddannelse og sprogkompetencer har større betydning for flygtningekvindens beskæftigelse end for andre grupper

Figure 5. Evolution of employment rates of refugees with duration of residence, by gender, around 2016, persons aged 15-64, selected European OECD countries

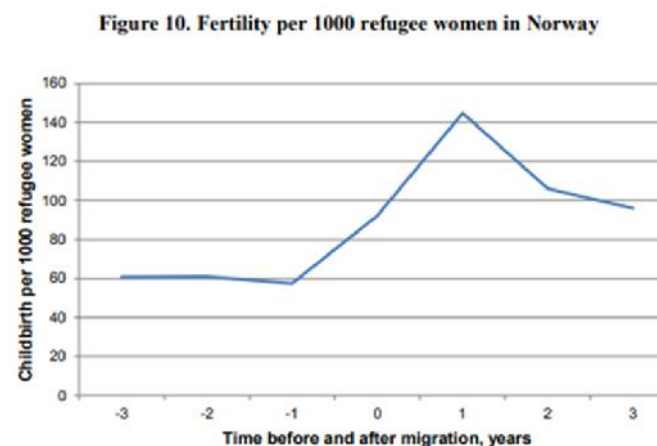


Source: Denmark, Norway, Sweden: 2016 Register data; Austria: 2016 Survey on Integration measures and labour market success of refugees and beneficiaries of subsidiary protection in Austria (FIMAS); Germany: 2014 Survey on Integration of Persons Granted Asylum and Recognised Refugees (Flüchtlingsstudie)

# Flygtninge – hvad har betydning?

- Kvinder har i større grad helbredsmæssige problemer
- Kvinder mangler netværk – netværk har stor betydning
- Kønsforskelle i integrationsforløb og -indsatser
- Mødres beskæftigelse har stor betydning for deres børn/døtre
- Beskæftigelsesgrad er højere i værtsland end i oprindelsesland og beskæftigelsesgab mellem kvinder og mænd er mindre

OECD, *Triple disadvantage? The integration of refugee women*, 2018

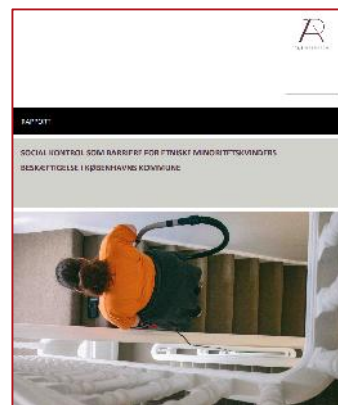


# Flere årsager

- Ansvar for hjem og børn – kønsroller
- Social kontrol
- Diskrimination

*Ny rapport fra Als Research (Kbh Kommune)*

- Adgang for nyankomne på kønsopdelt (ufaglært) arbejdsmarked i Danmark
- Særligt kvinder (fra Syrien) har midlertidig beskyttelsesstatus (§ 7.3) og dermed ikke ret til betalt videregående uddannelse



# Hvad virker i beskæftigelsesindsatsen?

- Tiltro
- Tidlig indsats
- Klar forventningsafstemning med klare krav
- Kompetenceafklaring og ressourcefokus
- Motivation
- Inddragelse af ægtefælle
- Fokus på børnepasning (og hverdagsmestring)
  
- Tæt virksomhedssamarbejde
- Kommunalt (politisk) fokus og samarbejde på tværs

Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI), *Sådan får de bedste kommuner flygtningkvinder i job*, 2018

# Fleksible og individuelle forløb

## MOTIVATION:

- Spørg ordentligt og grundigt ind og sørg for det gode match mellem enkelte kvindes ønsker og behov og arbejdsmarkedets behov
- Skab tillid



Kan jeg  
blive  
maler?

## SPROG:

- Mentorstøtte i praktikken (aktivitetsparate) – eksempel fra forløb i Favrskov: Fokus på sprog og det sociale med sprogmached mentor med ud på arbejdspladsen
- Flere kvinder end mænd afbryder danskuddannelse efter jobstart

## FRIVILLIGE:

- Frivillig 'mentor' eller anden støtte kan have stor betydning. Det lokale foreningsliv.

# Gruppeforløb og -aktiviteter

Hvad gør andre? What's in it for me?

- Holdforløb skaber dynamik og netværk imellem deltagerne
- Erfaringsudveksling og dialog – også om det negative eller svære
- Tilegnelse af viden og refleksion
- Inddragelse af ægtefælle/familie



RET TIL LIGESTILLING

OM KAMPAGNEN | TIL UNDERVISERE | TIL KURSISTER | BOOK ET KURSUS

**RETTIGHEDER OG LIGESTILLING I DANMARK**

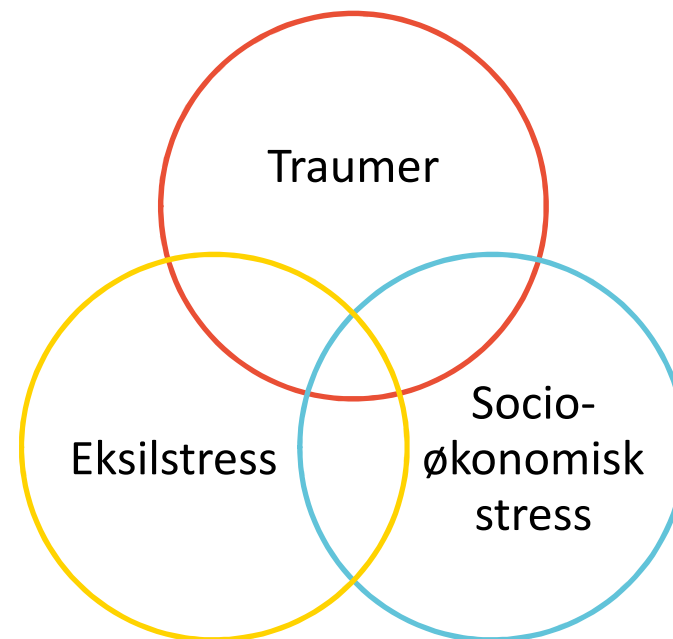
Alle i Danmark har ret til ligestilling og til at bestemme over eget liv – uanset køn, etnisk baggrund og seksuel orientering.

Denne kampagne RET TIL LIGESTILLING har til formål at informere og skabe debat og refleksion om ligestilling og rettigheder i det danske samfund.

Film: <http://ret-til-ligestilling.dk/til-kursister/blaat-kursus/#data-fancybox-1>



# Helhedsorienteret syn på udfordringer



**DRC**



**Børn & unge**

# Børns vilkår i traumatiserede familier

- Børn oplever, at forældre ikke er kaptajn i egen tilværelse
- Forældrene mangler ressourcer grundet dårlig nattesøvn, mareridt, flashbacks og angst
- Usikkerhed om familiens fremtid
- Manglende basal tryghed
- Risiko for, at børn bliver selvstyrende eller får stort ansvar for tidligt



# Sekundær traumatisering

-når forældrenes traumer 'smitter'

- Intergenerationel traumevandring
- Børn udvikler en 'radar' for, hvad forældrene kan tåle
- Angst for forældrenes vrede – permanent alarmberedskab
- Oplevelse af forældrenes flashbacks, mareridt og angst
- Brudstykker af forældrenes traumehistorie
- Påvirkning af forældrenes kontakt til hjemlandet - krigens/konfliktens fortsatte påvirkning



# Symptomer hos større børn og unge

- Fremmed over for sig selv – eksistentiel ensomhed
- Forventer ikke at andre kan/vil forstå
- Forestillinger om at de er psykisk syge
- Angst for at være anderledes end vennerne
- Svært ved at indgå i relationer
- Flashbacks og mareridt – svært ved at falde i søvn og sove igennem
- Forskrækkes let – bliver let meget vred
- Problemer med koncentration og hukommelse
- Overtagelse af forældres/andres fjendebilleder og vrede mod systemet
- Fremtidspessimisme

# Studie af flygtningebørn og -unges psykiske problemer

- Børn med symptomer ved ankomst til DK: 74,8%
- 9 år senere:
  - > Børn med symptomer : 22,9%
  - > Børn uden symptomer: 51,9%
- Forskellen på de to grupper er antallet af stressfyldte oplevelser *efter* ankomsten til Danmark

- *Edtih Montgomery (2010)*



# Unge flygtninge – eksil og to-kulturalitet

- Robusthed og sårbarhed
  - Ressourcer – sprog, interkulturelle kompetencer, udsyn
  - Ambivalent og forvirret om loyalitet og tilhørsforhold
  - Udfordret ift. identitetsdannelse – usikkerhed, forsinkelse, mangler erfaring med ungdomsliv
  - Bruger energi på at navigere mellem to kulturer – hvilke regler gælder?
- Nogle lever dobbeltliv (skole/hjem) – social kontrol kan være et tema
- Fokus på nu og her. Hvor ligger fremtiden?
- Få informationer om historie, tilknytningsmønstre, udvikling og arv

# STROF-modellen

En model for det pædagogiske arbejde med traumatiserede børn og familier (Lars Gustafsson)

- **STRUKTUR** på indhold i dagligdag og ledelsesansvar (være den voksne).
- **TALE** med barnet og give barnet mulighed for at udtrykke sig samt give sig tid til barnet ved at lytte aktivt og opmærksomt. Hjælp med italesættelse.
- **RITUALER** – faste ritualer i løbet af dag og uge, omkring fødselsdage og højtider.
- **ORGANISERING** af barnets aktiviteter, aktiv deltagelse i barnets leg. Være tydelig og nærværende i barnets hverdag.
- **FORÆLDRESAMARBEJDE** styrkes gennem tydelig kommunikation imellem daginstitution, skole, forældre o.a. Tag kontakt, hvis til gavn for barnet. Klare dagsordener, åbenhed, fokus på enigheder. Brug tolk. Familiens samlede situation er vigtig.

# Erfaringer fra MindSpring for børn



Evaluering af gruppeforløb for børn (2018):

- Hav ikke berøringsangst over for at tale om det svære
- Trivsel kræver ikke blot relationer til danske børn men også fællesskab og erfaringsudveksling med andre børn med flygtninge- eller indvandrerbaggrund
- Hvordan skaber vi rum til italesættelse, refleksion og erfaringsudveksling vedr. oplevet racisme?
- *Og rapport fra Børnerådet (2017): Flygtningebørn kan have svært ved at blive en del af fællesskaber – ensomhed*

# Husk Fritidspuljen

- Støtte til fritidsaktiviteter
- Hjælp til foreninger og samarbejde med kommuner
- <https://fritidspuljen.flygtning.dk/>

**DRU** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP  
Fritidspuljen

ANSØGER FORENINGER KOMM



## Yderligere viden

- Center for Udsatte Flygtninge: [www.udsatteflygtninge.dk](http://www.udsatteflygtninge.dk)
- DRC Dansk Flygtningehjælps Frivilligrådgivning: 8 steder i landet (bl.a. Næstved) kan flygtninge og indvandrere få gratis, uvildig og anonym rådgivning: <https://flygtning.dk/frivillig/vores-arbejde/frivilligraadgivningen>
- Udlændingestyrelsen: <https://www.nyidanmark.dk/da-DK/>
- Integrationsviden: <https://www.integrationsviden.dk/>



Tak for ordet!  
[mads.drud-jensen@drc.ngo](mailto:mads.drud-jensen@drc.ngo)